

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE- EF.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

## **CLASSE ESPECIAL**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 08/09/2020 à 14/09/2020**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**  
**CLASSE ESPECIAL**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 08//09/2020 à 14/09/2020**

**TERÇA – FEIRA: 08/09/2020**

MATEMÁTICA- Adição e subtração (atividades em anexo)

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação (atividade em anexo)

**QUARTA – FEIRA: 09/09/2020**

PORTUGUÊS – Produção de texto

CIÊNCIAS – continuação da aula anterior – Sol (nascente e poente).

**QUINTA – FEIRA: 10/09/2020**

GEOGRAFIA- Continuação da aula anterior: Meios de comunicação

HISTÓRIA- Conceitos básicos – as formas de registrar as experiências da comunidade.

**SEXTA – FEIRA: 11/09/2020**

PORTUGUÊS – Leitura e interpretação (atividade em anexo)

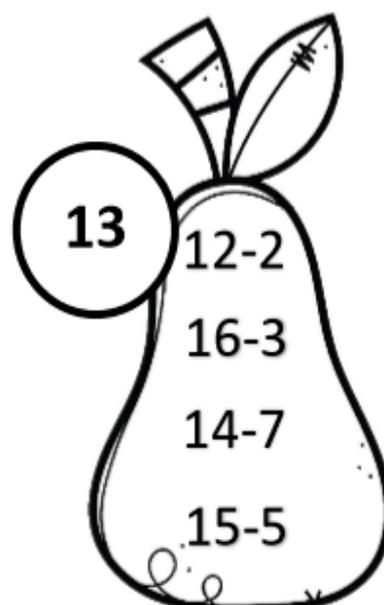
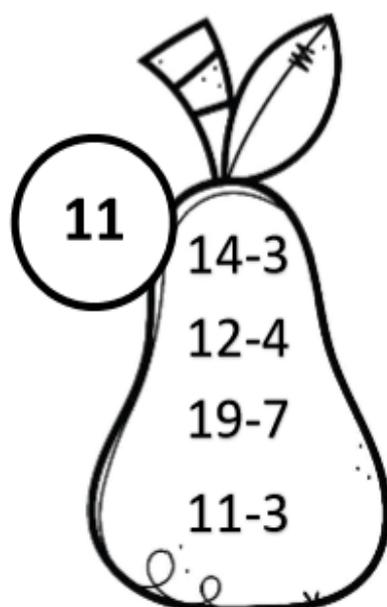
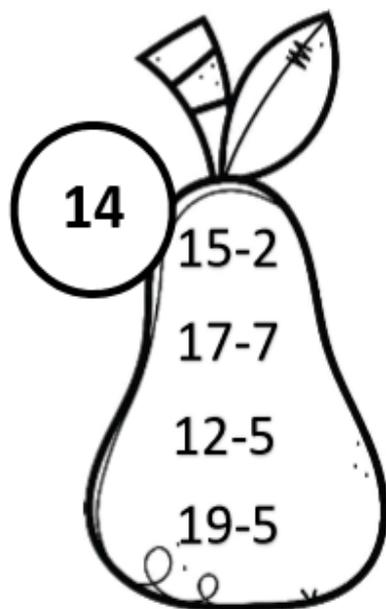
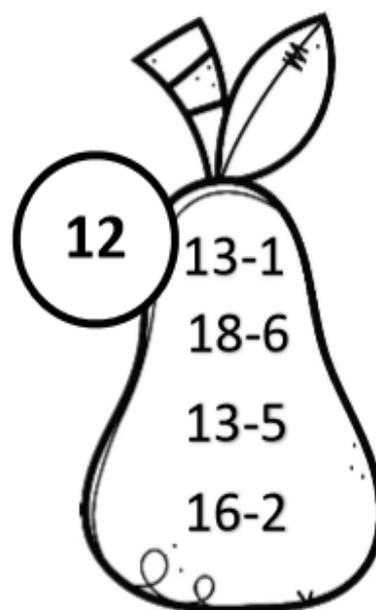
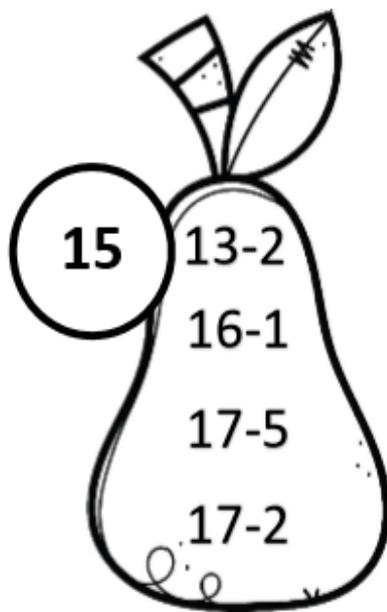
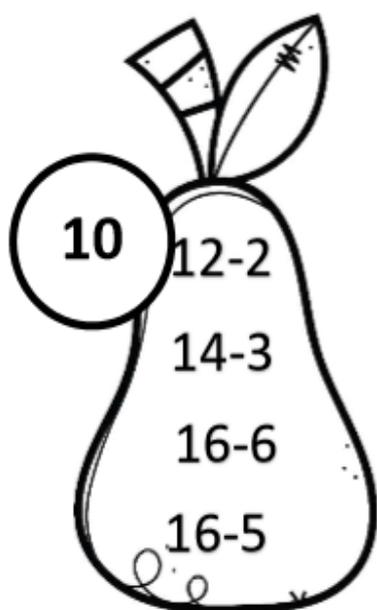
ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

**SEGUNDA – FEIRA: 14/08/2020**

MATEMÁTICA- Adição e subtração (atividades em anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Texto sobre a Família.

Subtraia os números dentro da fruta e circule os que corresponderem ao número no topo.



COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$

$\square + 9 = 14$

$\square + 5 = 12$

$8 + \square = 15$

$7 + \square = 16$

$\square + 6 = 11$

$\square + 2 = 11$

$9 + \square = 12$

$3 + \square = 10$

$\square + 5 = 14$

$\square + 9 = 18$

$6 + \square = 16$

$8 + \square = 16$

$\square + 2 = 10$

$\square + 5 = 13$

$6 + \square = 13$

$8 + \square = 12$

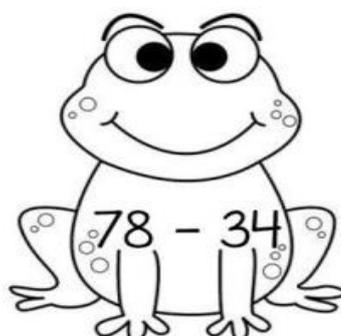
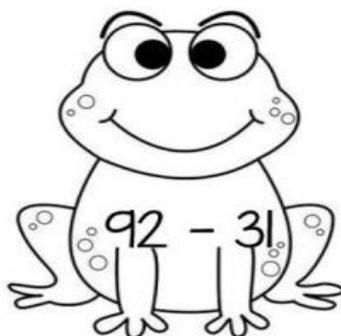
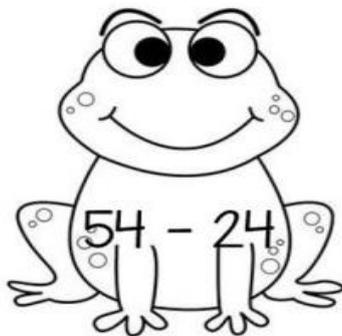
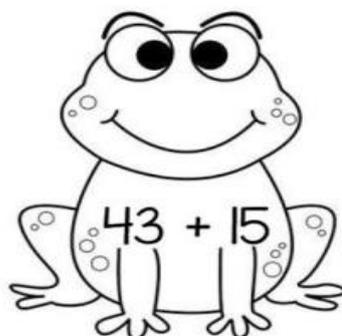
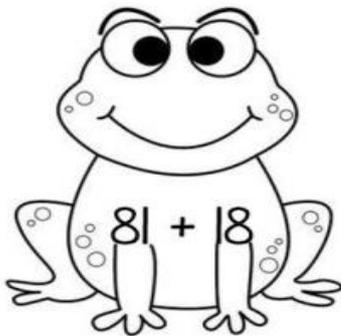
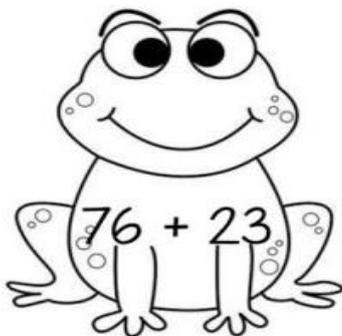
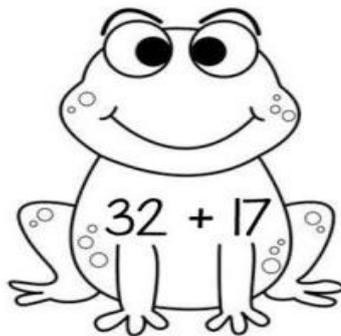
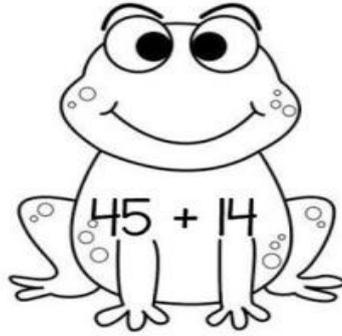
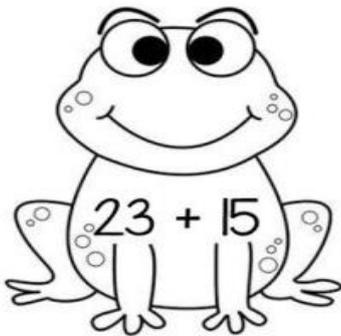
$\square + 7 = 11$

**AULA DO DIA 08/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

**HABILIDADES: (EF02MA05)**

RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES ABAIXO. (USE O ESPAÇO PARA FAZER A CONTA)



## O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO. SE ALGUÉM  
CAÇA DE ALICE, ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA  
UM CACHORRO MUITO VALENTE.

LÍDIA M. MORAIS

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS  
COMPLETE AS FRASES.

A) \_\_\_\_\_ TEM UM CACHORRO DE  
RAÇA.

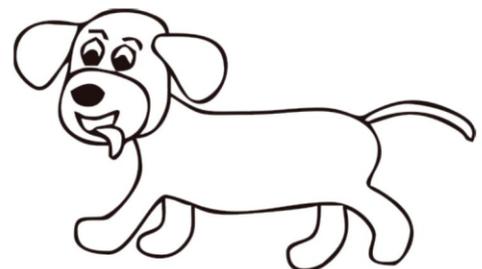
B) O CACHORRO SE CHAMA \_\_\_\_\_.

C) \_\_\_\_\_ GOSTA DE PASSEAR  
COM \_\_\_\_\_.

2. RESPONDA:

A) COMO É O CACHORRO FUMAÇA?

B) O QUE FUMAÇA FAZ SE ALGUÉM CAÇA DE  
ALICE?



## A neta de dona Zeli

Zenaide é uma beleza de menina!  
Ela é a neta mais nova de dona Zeli.  
Zenaide já fala mamãe, papai e vovó.  
Ela é uma menina esperta. Tem  
cabelo anelado e olhos muito azuis.

Dona Zeli cuida de sua neta porque  
a mãe de Zenaide tem um salão de  
beleza e precisa trabalhar.

É por isso que Zenaide é tão apegada  
à sua avó!

*Graça Boquet*



1) De acordo com o texto, marque um **X** nas respostas corretas.

a) O que Zenaide é de Dona Zeli?

- Neta.       Filha.       Amiga.

b) Ela já sabe falar:

- papai e mamãe.       mamãe, papai e vovó.  
 vovó e vovô.       mamãe e vovó.

c) Zenaide é a neta:

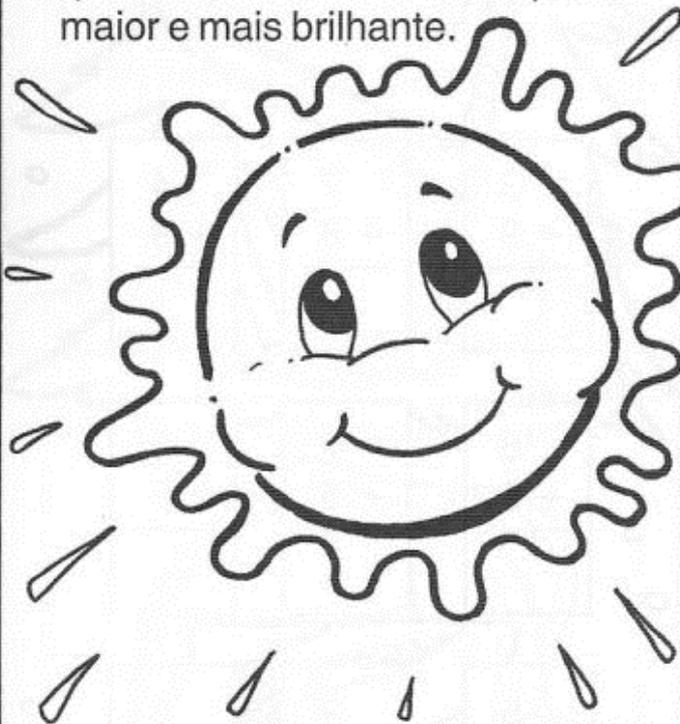
- mais bela.       mais nova.       mais velha.



## Ciências Naturais

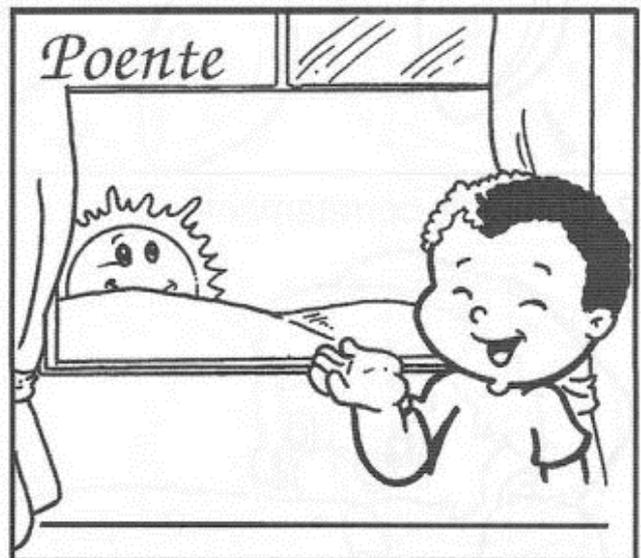
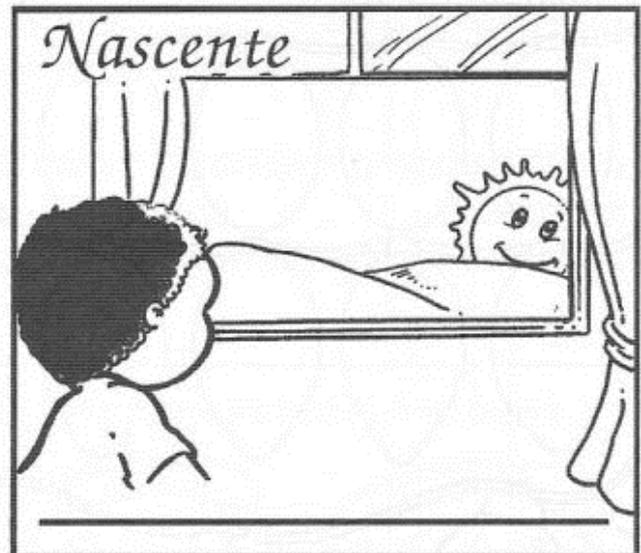
### O Sol

- O Sol ilumina e aquece a Terra.
- Sem a luz e o calor do Sol não existiria vida.
- Ele não sai do lugar, a Terra é que gira em torno dele.
- O Sol se parece muito com todas as milhares de estrelas que você vê, à noite, brilharem no céu. Mas, por estar muito mais perto de nós que as outras estrelas, parece maior e mais brilhante.

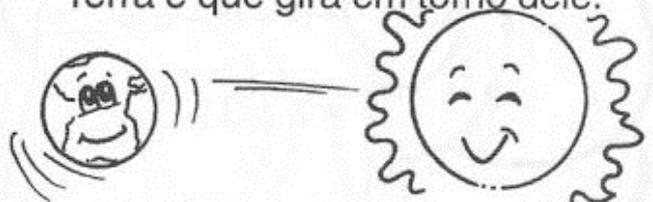


Vimos que a posição do Sol, pela manhã, não é a mesma à tardinha. A Terra gira em torno do Sol. Existe o **nascente** e o **poente**.

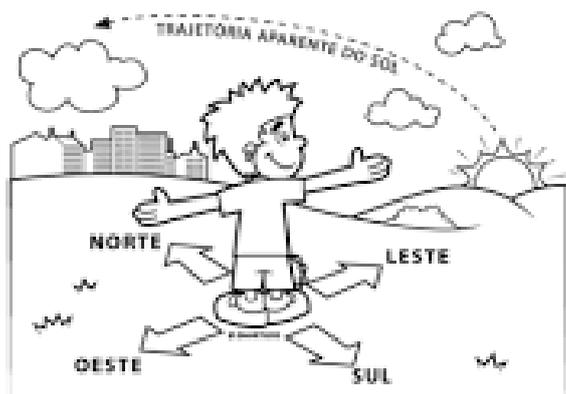
Observe na sala de aula e anote abaixo, o lado da sala em que fica o poente e o nascente.



O Sol não sai do lugar, a Terra é que gira em torno dele.



Assim sendo a luz do Sol nunca se apaga, o Sol não esconde durante a noite.



## PONTOS CARDEAIS

# DESEMBARALHE

Desembaralhe as palavras e descubra outros nomes utilizados para o nascer e pôr do sol.

NAST  
GENE

---

PEN  
OTE

---

AAHE  
MNER

---

AOTEC  
NIER

---



## Atividades

1. Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

\_\_\_\_\_

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

\_\_\_\_\_

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

\_\_\_\_\_

d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

\_\_\_\_\_

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?

\_\_\_\_\_

3)

# MEIOS DE COMUNICAÇÃO (3,0-6,3)

Encontre no caça-palavras, 10 meios de comunicação : TELEGRAMA- TELEFONE- REVISTA- JORNAL- CARTA- RÁDIO- TEATRO- COMPUTADOR- TELEVISÃO- CINEMA.

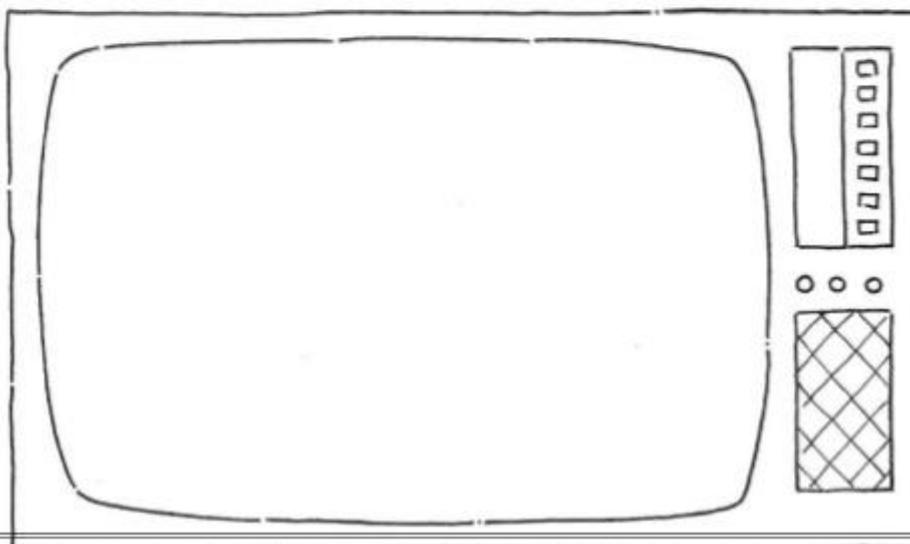


T	E	L	E	G	R	A	M	A	M	C	J	T
E	H	V	N	Q	S	T	B	D	H	O	H	E
L	V	J	O	R	N	A	L	H	L	M	M	L
E	S	R	H	Â	V	T	V	M	L	P	B	E
F	T	E	X	D	E	E	F	G	N	U	N	V
O	N	V	P	I	R	A	L	K	T	T	F	I
N	R	I	J	O	V	T	M	H	D	A	R	S
E	D	S	S	K	G	R	X	V	S	D	V	Ã
K	V	T	H	L	N	O	N	V	X	O	L	O
X	C	A	R	T	A	P	N	T	M	R	K	P
N	S	G	X	C	I	N	E	M	A	Y	T	X



4)

Desenhe no televisor seu programa preferido. (1,0)



## Os conceitos básicos da história e sua relação com a educação

### As fontes da História

#### **Objetivo**

Um dos principais objetivos da História é resgatar os aspectos culturais de um determinado povo ou região para o entendimento do processo de desenvolvimento. Entender o passado também é importante para a compreensão do presente.

#### **Fontes para a Pré-História**

Para analisar a Pré-História, os historiadores e arqueólogos analisam fontes materiais (ossos, ferramentas, vasos de cerâmica, objetos de pedra e fósseis) e artísticas (arte rupestre, esculturas, adornos).

**A História como uma ciência humana, tem por princípios básicos analisar os processos históricos, sejam eles: pessoas, sujeitos, fatos, acontecimentos, lugares, culturas, sociedades, memórias e etc, para compreendermos um determinado período histórico no seu tempo e espaço.**

## AULA DO DIA 10/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** As formas de registrar as experiências da comunidade.

**HABILIDADES:** (EF02HI08, EF02HI09)

### Questão

**Cada pessoa constrói sua história e pode registrá-la através de álbuns, diários...**

- Complete as frases com as palavras do quadro.

fotografias – História – historiador – pistas

- a) A \_\_\_\_\_ é o estudo dos acontecimentos do passado.
- b) O trabalho do \_\_\_\_\_ é levantar \_\_\_\_\_ para compreender o passado.
- c) Podemos conhecer fatos do passado através de objetos e álbuns de \_\_\_\_\_.

### Questão

**Enquanto fazemos nossa própria história, participamos também da história das pessoas que estão ao nosso redor.**

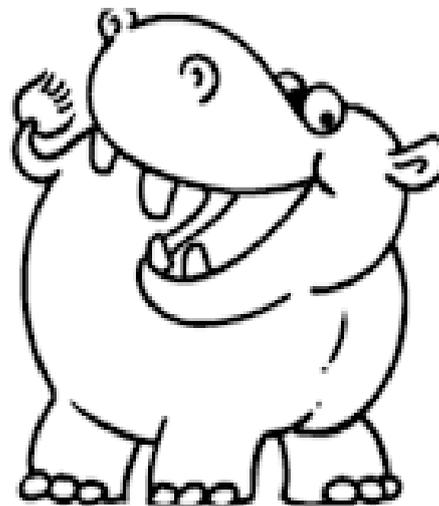
- Escreva (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas.
- a) ( ) A nossa família também faz parte de nossa história.
- b) ( ) A palavra HISTÓRIA significa conhecer o futuro.
- c) ( ) Estudar a História não é importante para as pessoas conhecerem o passado.
- d) ( ) Quando brincamos ou ajudamos a um amigo estamos fazendo parte da sua história.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA  
– É ESTRANHO MAS É VERDADE –  
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA  
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,  
FUGIU TODA A CLIENTELA  
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA  
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

ESTUDO DO TEXTO:

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

---

---

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

---

---

3. QUEM SALTOU A JANELA?

---

---

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

---

---

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

---

---



# ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

+ 8	
2	
4	
9	
5	
6	
7	
8	

- 7	
13	
14	
19	
17	
16	
15	
12	

+ 7	
8	
2	
9	
5	
3	
6	
10	

- 9	
13	
15	
18	
19	
17	
16	
14	

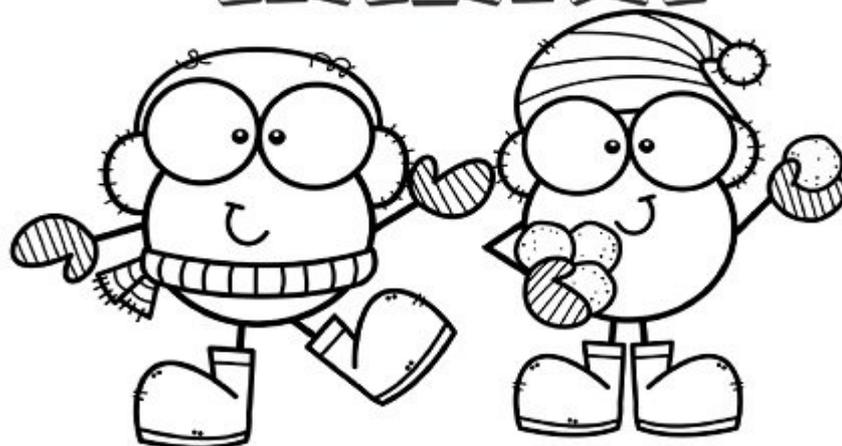
+ 5	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 6	
12	
15	
10	
11	
14	
13	
16	

AULA DO DIA 14/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO  
HABILIDADES: (EF02MA05)



CALCULANDO



1) 
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

«@Atividades 4)zano



5) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

6) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

7) 
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

8) 
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$



9) 
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

10) 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

11) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

12) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



13) 
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

14) 
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

15) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

16) 
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$



17) 
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

18) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

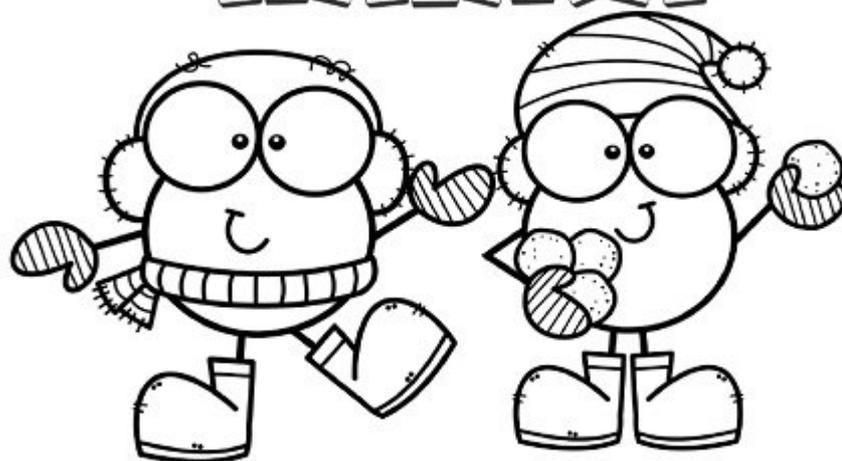
19) 
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

20) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$





CALCULANDO



1) 
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

5) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

6) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

7) 
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

8) 
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

9) 
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

10) 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

11) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

12) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

13) 
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

14) 
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

15) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

16) 
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

17) 
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

18) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

19) 
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

20) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$



**FAMÍLIA- Reescreva o texto tirando a letra W.**

Porque Deus criou a família? (Risque a letra W e descubra)

Dwewuws cwrwiwowuw aw mwuwlwhwewr  
pwowwr qwuwe wow hwowmwewm ewswtwawvwa swów.  
wDwewuws cwrwiwowuw waw wfwamwíwlwiwaw wpwawrwaw  
wawsw wpwewswwowawsw nwãwow wfwiwcwawswswew  
wswowlwiwtwáwrwiwaws.

.....

.....

.....

.....

.....

